



Die Kinder...

- ... stehen im Zentrum.
- ... zu betreuen, sehen wir als eine wichtige Aufgabe im Alltag.
- ... erleben jeden Tag, mit all ihren Sinnen.
- ... werden individuell nach ihren Bedürfnissen gefördert.
- ... sind herzlich Willkommen aus verschiedenster Herkunft.
- ... übernehmen Verantwortung für sich und werden in der Partizipation unterstützt.
- ... werden in der Selbst-, Sozial-, Methoden- und Sachkompetenz gefördert.
- ... erleben wiederkehrende Rituale, wohlige Räume und Erlebnisse.
- ... erleben Gemeinschaft mit Herz.



Die Eltern...

- ... sind unsere Kunden und Partner.
- ... werden mit ihren Wünschen und Bedürfnissen ernst genommen.
- ... werden geachtet und stehen in offener Kommunikation mit dem Team.
- ... sind uns wichtig darum pflegen und fördern wir die Zusammenarbeit.
- ... bekommen bei uns eine Atmosphäre des Vertrauens.



Das Team...

- ... ist der wichtigste Bestandteil, in der täglichen Arbeit.
- ... pflegt eine partnerschaftliche Zusammenarbeit.
- ... nützt die individuellen Ressourcen jeder Person und wahrt die Eigenständigkeit.
- ... bildet sich stetig weiter.
- ... unterstützt die Weiterentwicklung der Kita.
- ... ist im stetigen Austausch untereinander
- ... ist professionell, besteht aus Fachpersonal und bildet Lernende nach den Bildungsstandards aus.



Die Öffentlichkeitsarbeit...

- ... wird gepflegt.
- ... wird gefördert indem Kontakt zu anderen Institutionen aufgenommen wird.
- ... wird mit traditionellen oder kulturellen Anlässen unterstützt.



Die Qualität...

- ... wird durch unsere Grundsätze und Qualikita eingehalten.
- ... wird geprüft und es werden stetig neue Ziele gesetzt.
- ... heisst auch ein gutes Preis / Leistungsverhältnis anzubieten.



Mit allen Sinnen...

- ... gehen wir täglich nach draussen und entdecken unsere Umwelt.
- ... heisst auch gestalten, malen und basteln.
- ... spielen, konstruieren, turnen, visuelles wahrnehmen, Geschichten hören, kochen oder backen.





Gesunde Ernährung...

- ... überprüfen wir mit den Vorgaben vom Fourchette Verte Label und stellen so unseren Menüplan zusammen.
- ... ist wichtig für das Wohlbefinden und den Wachstum.
- ... Wir befassen uns damit und setzen neue Erkenntnisse um.
- ... wird im Alltag den Kindern schmackhaft gemacht.



Erziehung zur Gesundheit...

- ... gemeinsam in der Natur nach Essbarem suchen.
- ... wird in die methodische Planung mit einbezogen.
- ... Säfte selber machen, vom Korn zum Brot, von der Milch zur Butter.
- ... gemeinsam mit den Kindern pflegen wir die Körperhygiene
- ... Die Kinder werden in die Zubereitung von verschiedenen Mahlzeiten mit einbezogen.
- ... Wir nehmen beim Essen eine Vorbildfunktion ein.
- ... Wir motivieren die Kinder das Essen zu probieren und lassen ihnen den Freiraum wieviel sie essen möchten.